

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・児発、放デイ併用の為重なる時間帯の療育は、どちらかがパークで自由活動等をする等工夫している。 ・可能であればクールダウンのスペースや学習と遊びの場を分けられると良いと思います。 ・2部屋+パークで分かれるなどスペース確保している。
	②	職員の配置数は適切であるか	3	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者数増加傾向と予想される為職員数や教室の増室等を検討中。 ・病欠など仕方ないこともあるが役割分担を考え直しカバーできるようにしている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関の上がり框以外はバリアフリーである。10cm程度の為改善はできるが現段階では必要ない。 ・気づいた点はその都度改善されていると思います。送迎時の安全対策（添乗員乗車など）がスタッフが増えると可能になるでしょうか。 ・車いす自走等の身体障害児童が利用していないため。 ・マンション内のため、その時必要に応じた対処を心掛ける。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ミーティング等を開催している。 ・モニタリング前、モニタリング後にミーティングを行っている。 ・より積極的に行う工夫を考える。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度より実施中。

	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	3	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度が初めてである為まだ公開していないが検討中である。 ・今回が初回のため、今年度中に公開を予定している。 ・開設初年度のため、今年度より公開する。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	1	2	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン研修等に参加した。 ・研修自体があまり開催されていないため。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・児発管を中心に職員間でしっかりと情報共有を行い、計画書作成を行っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・アセスメントは行っているが、ツールを上手く使用できていないように感じる。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・戸外活動や集団プログラム、イベント等職員全員で立案し、実施している。 ・管理者が行って下さっています。 ・職員間でどのようにしたら良いか話し合いながら立案できている。 ・今後は職員ももっと積極的にやりたいことを提案する。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個別と活動プログラムを設定し、状況や状態に合わせて修正を図っている。 ・一部のプログラム（プログラミング）を除き、毎日異なるプログラムを提供している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに	5	0	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後は学習、療育のプログラムを作り、取り組めるようにしている。

	設定して支援しているか					<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細やかに目標を設定できていない印象。今後は休日、長期休暇の目標を細かく決めていく。 ・休日や長期休暇には平日出来ないことを課題としている。
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個別計画書には、それぞれのニーズに合わせて個別活動、集団活動の両方の支援内容を取り入れている。 ・個別活動では、利用者一人ひとりの苦手分野に応じた教材を使用し、集団活動では、苦手な活動は見学を行う等配慮している。
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・朝礼を可能な限り行い、支援内容等を共有し、役割分担を確認している。 ・より意識し合い打ち合わせする。 ・必ずしも打ち合わせは実施できていない。朝ミーティングの際に打ち合わせを行ってきたい。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	3	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎等で出来ないことも多いが、送迎前に簡単ではあるが行うこともある。 ・全員集まって打ち合わせは行っていない。各自連絡帳を確認したりLINEで伝達したりして共有できるよう努めている。 ・全利用者では行っていない。 ・職員間で共有し、改善点等を話している。 ・送迎があるので、打ち合わせ方法やタイミングを検討し、さらに情報共有を心掛ける。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・記録は毎日必ずとっており、個別支援計画やモニタリング等に反映している。 ・日々の様子や支援についてケア記録に入力している。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	0	0	・モニタリングは定期的に行い、その結果からアセスメントを作成し個別支援計画書に反映している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4	1	1	0	・すみません、把握していません。 ガイドラインを把握できていない。ガイドラインの把握に努める。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	1	0	・まだ参加依頼が来ていない。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1	0	0	・情報共有は行っている。送迎時の対応・トラブル発生時の連絡も必要時行っている。 ・下校時刻において情報共有できていないことがあった。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	3	1	0	・対象児童がいない。 ・今のところ医療的ケアが必要な子どもが利用していません。てんかんのある子どもへの対応方法は聞いています。 ・医療的ケアが必要な利用者がいないため。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	2	0	・対象児童がまだいない。 ・お互いに見学・参観なども視野に入れる。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福	1	2	3	0	・まだ対象児童がいないので行っていない。 ・まだそのケースがありません。

	社サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか					<ul style="list-style-type: none"> ・学校を卒業する利用者がいないため。 ・まだ例はないが、その時がきた時に行く。
	②⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・すみません、把握していません。 ・専門機関と連携していないため。
	②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブと行事等を共にしている。 ・すだちとの交流があります。 ・学童クラブすだちと一緒に取り組んだり遊んだり定期的に活動している。
	②⑦ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ参加できていない。
	②⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時等を利用し状況を伝えている。 ・共通理解を持てている利用者もいるが全てではない。 ・送迎の際に保護者との情報共有を行っている。
	②⑨ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・モニタリング時や相談を受けた際に行っている。
保護者への説明責任等	③⑩ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・契約時に説明している。 ・担当したことがないため不明。
	③⑪ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応	6	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの相談を随時受け付けている。また、職員間で話し合いをする時もある。

	じ、必要な助言と支援を行っているか					
③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年開所したばかりで、父母の会はまだ発足するに至っていないが、今後は茶話会等を開催し、交流会の機会を持つ予定。 ・今後、茶話会を開催予定。 ・父母会、保護者会等のあり方を検討する。 ・これから開催し保護者同士、職員と保護者との連携をもっと、支援していくようにしていく。
③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・苦情等はまだないが、あった場合は管理者と協議し対応していく。また、職員間でも情報共有する。 ・苦情は、開設時より届いていないため不明。
③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・お便り発行し、子供の様子を保護者に発信している。 ・インスタを up しています。 ・会報は発行していないが、活動概要や行事予定は、保護者に発信している。
③⑤	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報に記載されている書類は、事務所に保管している。
③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・特性に応じたコミュニケーション方法を行っている。保護者とは連絡帳やメールまたは電話等に対応している。
③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	2	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度開所したばかりなので、まだ行っていない。 ・今のところ行われていません。 ・地域交流と子どもたちの安全や負担について考慮していく。

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・職員間で周知している。保護者へのお伝えが不十分のように感じる。 ・左記に示されているマニュアルの内いくつか策定できていないものがあるように感じる。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練を行っている。 ・さまざまな災害を想定した避難訓練を定期的に行う。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン研修に参加した。 ・研修は受講できていない。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・身体拘束を行う必要性がまだいない為、計画書等の記載はない。 今後組織的に決定する必要がある。 ・すみません、把握していません。 ・身体拘束を行う場合の基準を組織的に決定しているか不明。身体拘束を行う利用者はおらず、計画には記載していない。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・医師の指示書が必要なアレルギーの利用者はいない。 ・食物アレルギーのある子供はいるが、医師より指示書は処方されていない。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットを作成し、皆で共有し、再発防止に努めている。事例集は作成していない。 ・ヒヤリハットは作成しているが、共有は全従業員ではない。